

Allgemeine Informationen für Unterrichtende

Ein Besuch im außerschulischen Lernort Museumsdorf Hösseringen ist für alle Altersstufen ein Gewinn. Die Angebote des Museums erlauben und begünstigen die Bearbeitung fächerübergreifender Themen mit unterschiedlichen Schwerpunkten.

Insbesondere Inhalte des Aufgabenfeldes B (Geschichte und Geografie) sowie viele Inhalte der Naturwissenschaften, aber auch die der Fächer Deutsch, Kunst und Musik können bei entsprechender Vorbereitung zu interessanten Erkenntnissen führen. Projekte und Facharbeiten können im Rahmen der genannten Fächer und im Seminarfach durchgeführt werden.

Für alle, die diese Vorzüge mit einem Arbeitsbesuch im Museum nutzen wollen, stehen vielfältige Angebote zur Verfügung. Aber auch weniger gelenkte (aber vielleicht dennoch gut vorbereitete) Lernerfahrungen können gemacht werden, wenn Schülerinnen und Schüler ihnen unbekannte Welten entdecken und neue Erfahrungen machen.

Wie komme ich zum Museumsdorf?

Das Museumsdorf ist an das öffentliche Busnetz angeschlossen.

Terminabsprachen

Zur Vorbereitung Ihrer Exkursion empfehlen wir eine rechtzeitige Terminabsprache, damit es für Sie genügend Zeit gibt, die organisatorischen Voraussetzungen für den Besuch bei uns zu klären. Ihre Unterrichtsplanung wird nach Festlegung der Unterrichtsverteilung durch die Schulleitung den zeitlichen Einbau einer Exkursion zu einem bestimmten Thema erlauben. Ggf. sind im Terminplan Ihrer Schule feste Exkursionstage vorgesehen; mit betroffenen Kolleginnen und Kollegen Ihrer Schule, die an einem Exkursionstag während der allgemeinen Unterrichtszeit nicht den gewohnten Unterricht durchführen können, müssen rechtzeitig Absprachen getroffen werden.

Der von Ihnen gewünschte Termin sollte außerdem vor einer Anmeldung im Museum ggf. mit ehrenamtlichen Mitarbeitern (s.u.) abgesprochen werden.

Inhaltliche Absprachen

Ihren Besuch sollten Sie nach Möglichkeit frühzeitig mit dem Museumsdorf absprechen. Unser Sekretariat (Mail: info@museumsdorf-hoesseringen.de) und die museumspädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter stehen Ihnen dafür zur Verfügung. In der Regel werden Sie als Fachlehrkraft mit den museumspädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern zusammenarbeiten, um den Besuch zu einem Erfolg werden zu lassen. Denn Sie kennen Ihre Lerngruppe und können dem Wissenstand Ihrer Lernenden angemessen vertiefen.

Für ökologische und biologische Themen der Sek. I und II stehen Ihnen Herr Rolf Alpers (Mail: rolf.alpers@t-online.de), für ökologische, biologische, geoökologische und geografische Themen der Sek. I und II Herr Dr. Klein (Mail: r.l.klein@museumsdorf-hoesseringen.de) zur Verfügung, mit denen Sie **Termine und Verfahren** absprechen sollten, ehe Sie sich im Museum anmelden.

Für weitere Themen in allen Schulstufen stehen Ihnen die hauptamtlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Museums zur Verfügung: Für die Sek. I und II im Bereich Geschichte und Landeskunde sind es Dr. Ulrich Brohm (u.brohm@museumsdorf-hoesseringen.de) sowie Dr. Björn Thomann (b.thomann@museumsdorf-hoesseringen.de), für die Bereiche Kindergarten und Grundschule Frau Dehrmann und weitere haupt- und ehrenamtliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

Räumliche Möglichkeiten

Das Museum bietet Ihnen und Ihren Lerngruppen je nach gewähltem Thema eine Fülle von Arbeitsorten. Die musealen Gebäude wie auch das Freigelände des Museums bieten reichhaltiges Anschauungsmaterial.

Besonders beliebt und geeignet ist unser Seminar- und Laborraum, in dem alles, was „draußen“ erarbeitet wurde, diskutiert, vertieft und gefestigt werden kann. Die Laborausstattung eignet sich mit

ihren 20 Schülerarbeitsplätzen auch für Experimente zu ökologischen und bodenkundlichen Themen. Einzelheiten zur Ausstattung der Arbeitsplätze finden Sie hier.

Zur Präsentation von Ergebnissen stehen ein Laptop und ein Beamer sowie ein Flipchart zur Verfügung.

Geräteliste

Die Ausstattung des Laborraums finden Sie auf einer gesonderten Liste, sodass Sie abschätzen können, ob und wie Sie Experimente und Untersuchungen in die Arbeit vor Ort integrieren können. Vor der Durchführung der Freilanduntersuchungen und Experimente ist eine Absprache mit den Betreuern der Museumspädagogik sinnvoll; Fachkolleginnen und -kollegen NW der Sek. I und Sek. II kennen die bereitgestellten Geräte, Experimente und Hilfsmittel aus ihrem Fachunterricht.

Materialien für Durchführung, Vor- und Nachbereitung einer Exkursion in das Museumsdorf

Je nach pädagogischer Zielsetzung bietet das Museum zum download eine Reihe von Materialien an, die zur Vor- und Nachbereitung wie auch zur Durchführung genutzt werden können. Dabei handelt es sich entweder um Arbeitsmaterialien oder um Handlungsanweisungen für Experimente, die mit Inhalten im Museum verknüpft, aber auch aus der Schule bekannt sind. Für die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung empfehlen wir daher einige aus unserer Sicht geeignete Materialien, um Ihnen die Auswahl zu erleichtern, nachdem Sie sich für Ihre Lerngruppe inhaltlich festgelegt haben.

Schülerarbeitsblätter mit Lösungen (SI und SII), die in der Regel in den Schulen vorhanden und im Museumsdorf vorhanden und nutzbar sind:

Freytag, K.: Biologische Kurzversuche Bd 1 und 2, Aulis Köln 2010

Reihe: Unterrichtspraxis Biologie. Aulis Verlag Deubner , Köln. *Bände mit Schülerarbeitsblättern, Lösungen, zusätzlichen Medienhinweisen, Glossar und Sachinformationen, u.a.:*

Dierks, W. u. Klein, R. L. : Stoffwechsel der Pflanzen. Unterrichtspraxis Biologie . Aulis, Köln 1999. *Dort besonders der Teil „angewandte Pflanzenphysiologie mit Beispielen zur Wirkung ätherischer Öle usw. bei Gartenkräutern*

Klein, Rüdiger Lutz: Bau und Lebensweise wirbelloser Tiere. Unterrichtspraxis Biologie. Aulis, Köln 2005. *Einsatzmöglichkeit beim Erfassen Flora und Fauna des Bodens im Museumsdorf*

Klein, Rüdiger Lutz: Lebensraum Boden. Unterrichtspraxis Biologie, Aulis, Köln 2004. *Mit Beispielen zur Entwicklung der Böden in der Lüneburger Heide, Bodenlebewesen, Nutzung von Böden in der Heide*

Klein, Rüdiger Lutz: Grundlagen der Abstammungslehre. Aulis, Köln 2009. *Mit Beispielen zur Tier- und Pflanzenzucht*

Jaenicke, J. (Hrsg): Materialienhandbuch Kursunterricht Biologie Bd. 9 Angewandte Biologie Aulis Köln 2005

ders.: Materialienhandbuch Kursunterricht Biologie Bd. 10 Interdisziplinäre Biologie Aulis Köln 2006

Methodische Tipps für die Seminararbeit (SII):

Klein, Rüdiger Lutz: Aufgaben verstehen und richtig bearbeiten. Aulis, Köln

Materialien und Schriften des Museums zur inhaltlichen Vorbereitung Lehrender und für Facharbeiten/Projekte von Lernenden:

Neben den Sachinformationen in den o.g. Bänden der Reihe UP Bio sind weitere vielfältige Veröffentlichungen auf unserer homepage (s. dort) aufgeführt.

Schülerarbeitsblätter vor Ort zum Kopieren:

Im Seminarraum des Museums befinden sich drei Aktenordner mit Handlungsanweisungen zu Experimenten verschiedenster Themen, geordnet nach Grundschule (GS), Sekundarstufe I (Si) und Sekundarstufe II (SII).